

辽宁大学智库 简报

2026年 第23期

(总第148期)

辽宁大学中国开放经济研究院

2026年 07月 06日

方寸行止,正大天地

——在辽宁大学2026年毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

余森杰

亲爱的同学们、尊敬的各位嘉宾、校友、老师们：

大家上午好！

今天,我们在这里举行辽宁大学2026年毕业典礼暨学位授予仪式,共同见证本届毕业生圆满完成学业、荣耀开启新程。在此,我谨代表学校党政领导班子成员,代表全体师生员工,向全体毕业生表示最热烈的祝贺!向潜心治学、倾心育人,守岗尽责、默默奉献的全体教师与辅导员,致以最诚挚的敬意!向一直以来关心厚爱、鼎力支持学校发展

的各位家长、校友及社会各界朋友表示最衷心的感谢！

同学们，四年前我初来辽大履职，恰逢在座本科同学们踏进校园。你们开启求学之旅，我接过一份沉甸甸的托付，我们一同走进这段并不轻松的旅程。相伴四载，我见证你们褪去青涩、日渐成熟，也陪着你们深耕校园、攻坚实干。如今大家学有所成、即将启程；学校“双一流”建设也在这场大考中站稳脚跟、开建新局。我们在各自的使命里，圆满走完了这一程跋涉，迎来今朝的相聚与别离。今天现场还有求学年限各不相同的硕士、博士同学们，我们相遇的时序虽有先后，但同处一方校园、共沐辽大文脉，这份相遇与相伴，不分长短，同样珍贵难忘。一程征途圆满落幕。你们即将闯荡广阔天地，而我会继续站在这里，扎根于此、耕耘于此。等你们阅尽千帆、载誉归来时，迭代焕新的辽大，还有守在这里的我们，会以更好的风景，欢迎大家回家。

归期虽可期，远行当在即。今天是我第四次站在这里目送你们出发。每到这个时刻，我心里总有许多话想和你们分享。第一年，我用“横渠四句”与大家共勉，希望你们勇敢肩负历史重托，“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”。第二年，我把“已识乾坤大，犹怜草木青”的温厚与“致君尧舜上，再使风俗淳”的抱负一并赠予你们，希望你们既要望见远方的星辰，也要俯身关照脚下的草木；既有铁肩扛大义的担当，又有怀揣世间大爱的情怀。第三年，我说“我喜我生，独丁斯时”，庆幸你们生逢这个气象万千的时代，也叮嘱你们莫负这难得的际遇。初年谈理想与担当，次载讲格局与情怀，三岁聊时代与成长。三年三句，说的其实是同一个话题：青年应当如何立心，如何处世，如何不负时代，如何不负韶华。

而今天,我想再和大家多说句心里话。当理想已在胸中、格局已在眼前、成长已在路上,真正决定你能走多远的,是内心的定力与行止的清醒。“方寸行止,正大天地”是今年我要送给大家的临别寄语,它出自茅盾文学奖获奖作家陈彦先生的作品,讲的是即便身处舞台方寸之间、个人言行细微处,也心怀正大光明,能与广阔天地相呼应。今天,我就用这句话与大家共勉,希望大家既有锐意进取、勇担使命的豪情,也有笑看进退、豁达处世的心境。守本心、正言行,步履从容,走出属于自己的开阔人生。

第一,以感恩之心回报组织栽培。于你们而言,这份“栽培”,是时代的托举、母校的哺育、师长的教诲与同窗的相伴。“世有伯乐,然后有千里马。千里马常有、伯乐不常有。”要感恩顺境时的坚定选择,低谷时的执着相伴,失意时的鼎力相扶,迷茫时的倾心引路。无论何时何地,来自组织、平台、亲朋的信任、关爱、扶持,都是我们一生最宝贵的财富。

少年自有凌云意气,士子当怀入世谦卑。昔日的你们,胸怀山海、挥斥方遒,在象牙塔中潜心求学、逐梦前行,养一身清朗气度。走出校园,希望大家不要怀揣求学所得就目中无物,更不要轻易以“高材生”的目光去丈量世界的参差,而请俯身向下,已识乾坤、犹怜草木,实事求是、不尚空谈、扎根大地、务实处事。

同学们,母校数载治学浸润,赋予你们奔赴前路的底气,但它绝不应成为恃才自傲、脱离烟火的资本。往后行路,难免有不被看见的付出、不被及时兑现的肯定。但请大家坚信:风霜磨砺皆是成长,万般委屈皆为馈赠。真正的底气,不是处处被高看一眼,而是被误解时依然笃定,被埋没时依然生长。这份笃定,来自组织的栽培、平台的托举、亲朋

的关爱,这本身就是最大的认可。悟透这一点,就能褪去稚气、放下骄气,在沉淀中积蓄力量,在淬炼中成就远方。希望大家惜缘知恩、常怀感念,以实干回馈每一份期许,以担当不负每一份信赖。

第二,以平和之心看待个人进退。人一生中,会经历很多次角色的变换和场景的流转,但是我相信,没有一种转变,会如你们马上要经历的这样翻天覆地、无可回避。别过校园的纯粹静好,更为立体、多元、复杂的人生旷野,将毫无遮掩地展现在你们面前。你们将邂逅形形色色的人与事,直面课堂不曾讲授、师长难以预判的现实考题:或许是满怀热忱却遭遇误解,或许是躬身实干却暂遇埋没,或许是志存高远却困于方寸,或许是步步谨守却恰逢变数。这些猝不及防的困顿与落差,正是磨炼意志、淬炼本心的必有历程。

习近平总书记勉励青年要正确对待一时的成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。大家经过多年苦读,是家国希望、是社会栋梁、是家族未来,要有怀山藏海的格局,也要有俯仰安然的心境。顺境时要懂得居安思危,不因一时得意而忘了来路;逆境时要沉心静气,不因一时困顿而失了风骨。

同学们,世间本难事事如愿,境遇少有步步坦途。希望大家不必太在意屋矮楼高,须知“屋矮能容月,楼高不染尘”。与其执念于一时的高低起伏,不如修得一份“云在青天水在瓶”的通透。这份通透,不是躺平,不是退缩,而是心中有乾坤的淡定,是脚下有定力的从容,要坚信,胸有丘壑者,方寸亦是天地;心怀朗月者,何处不有清辉。

第三,以敬畏之心严守党纪国法。敬是内心的尊崇,畏是言行的自持。古人讲:“畏则不敢肆而德以成,无畏则从其所欲而及于祸。”明代

理学家薛瑄认为清廉自守有三种境界：见理明而不妄取者，上也；尚名节而不苟取者，其次也；畏法律、保禄位而不敢取者，为下也。这句话，不是只对为官者说的，也是对每一个想要在这世上立得住、走得远的人说的。同学们，你们即将走出校园，面对的诱惑、试探、边界会远比学校里复杂。有时候是一笔来路不明的横财，有时候是一个“大家都这么做”的潜规则，有时候只是一念之间的侥幸心理。这个时候，真正保护你的不是聪明，而是敬畏。

辽宁大学是一所综合性“双一流”大学，学科各有专长，正如你们各有志向。此去山海，各有奔赴。如果你选择从政为民、造福桑梓，那么“公生明，廉生威”便是你心中不可动摇的准绳，权力在手，更知敬畏；如果你选择潜心治学、追求真知，那么“修辞立其诚”便是你须臾不可忘却的底线，文章千古事，得失寸心知；如果你选择投身商海、搏击市场，那么“君子爱财，取之有道”便是你行稳致远的护身符，不赚昧心钱，不做亏心事；如果你选择扎根基层、服务乡土，那么“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”便是你最深的牵挂，百姓之事无小事；如果你选择投身实业、技术报国，那么“如切如磋，如琢如磨”便是你精益求精的座右铭，匠心所致，大道方成。无论走向何方，你们都会有属于自己的职业操守、行业规范、行事准则。这些根植于心的标尺，就是你们应该一生恪守的信条。

同学们，一个人能走多远，不只看他有多大的本事，更看他对自己有多高的标准、多厚的自律。法律是底线，守住底线只能让你不摔倒；心存敬畏，才能让你站得直、走得正、赢得尊重。一个真正强大的人，绝不是游走边缘的投机者，而是在规则之内游刃有余的创造者。知道什

么不能做,比知道什么能做更重要。希望大家无论何时何地,都能做到“慎初、慎微、慎独、慎权、慎友”。心存敬畏,百无禁忌;行不逾矩,天下可往。

第四,以进取之心做到干事创业。习近平总书记勉励青年要把个人追求融入国家发展大局。同学们,你们身处中国五千年来最好的时代,有幸见证波澜壮阔的中国奇迹。这奇迹背后的底层逻辑,是我们走出了一条有效市场和有为政府有机结合的道路,而有力政党的坚强领导,为二者的协同联动提供了根本保障。风华正茂的你们,不是这个奇迹的旁观者,而是这个事业的建设者和接班人。过去几年,你们在校园里读书、思考、成长;从今天起,你们将走进这个“有效市场”、读懂这个“有为政府”、成为这个“有力政党”所引领的时代洪流中的一份子。它意味着:你做的每一份工作、创造的每一分价值、坚守的每一条底线,都在为这个国家的下一段奇迹添砖加瓦,都在为中华民族伟大复兴贡献应有之力。

大国崛起绝非空洞叙事,“中国”两字千钧分量,落脚在各行各业,扛在你们每一个人的肩头。“千人诺诺,不如一士谔谔”,众人观望不前时,敢为人先;众人轻言作罢时,慨然担当。这一份果敢与勇毅,便是“谔谔”二字最厚重的价值。不要觉得家国宏图、天下大事与平凡个体相距遥远,“为官避事平生耻”的道理适用于每一个从业者。无论身处何种岗位,遇事不推诿、干事不敷衍、遇难不绕行,便是对时代最朴素也最有力的回答。正如昨晚毕业歌会你们高唱的:谁负谁胜出天知晓。须知:政声人去后,民意闲谈中。实干者留下的印记,从来不在当下的喧嚣里,而在岁月沉淀后的那杆心秤中。

习近平总书记寄语青年要涵养进取品格。这份期许,早已在你们身上化作实实在在的成长答卷。你们之中,有破局求索、初心笃守的奋进者,跨域转专业从零启程,凭日夜苦读逆势赶超,连续四学期稳居专业榜首,以点滴深耕印证厚积薄发;有立足实务、心怀家国的献策者,敏锐研判行业大势,独立撰写的决策专报获国家智库收录并获批示,躬身践行把论文写在祖国大地的治学理想;有潜心攻关、探究真知的钻研者,以第一作者斩获六篇SCI论文,凭硬核成果彰显学术实力;有深耕前沿、砺才致远的求索者,成功入选中国科协青年人才托举工程博士生专项,在科研赛道崭露锋芒。这些鲜活的故事,是进取之心的涓滴汇聚,更是干事创业的江河初奔。

为官不过一任,甘棠自有千秋。这八个字里的境界,属于每一个踏实做事的人:不问一时之名,但求无愧于心。我们辽宁大学走出的学子,更当有此格局、有此筋骨。希望你们涵养“功成不必在我”的精神境界,锤炼“功成必定有我”的历史担当,以自强不息为“进”,以挺身尽责为“取”,于平淡岁月潜心蓄力,于时代机遇奋勇争先,将进取的底色融于征途,在浩荡浪潮中踏实耕耘、自成风华。

最是一年夏正好,骊歌轻起送君行。临别在即,回望今日所言,感恩、平和、敬畏、进取四种心境,看似各有侧重,实则相辅相成。进取与敬畏,是立身处世的担当与准则,敦促我们脚踏实地、躬身实干,在时代赛道上扛起责任、笃行不怠;平和与感恩,是安顿内心的智慧与涵养,教会我们张弛有度、守好本心,在世事浮沉中沉淀自我、从容前行。一力一静,一行一守,构筑起完整的人生姿态:以担当立世,以热爱润心,以格局观远。

别了！亲爱的同学们，回望求学岁月，时光作渡，眉目成书；此去山遥水阔，梦起清波，舟行远岫。母校是你启程时的港湾，也给予你逐梦的长风。愿你们知来路以养根脉，淡进退以全人格，存敬畏以守方正，肯攀登以见辽阔。弘毅致远，笃志力行。“此去提衡霄汉上，鹏抟鲲运更论程”。祝你们踏浪处自有山河气概，归来时依旧少年赤诚！而我们，辽大2700多名老师，郑重承诺，待到他日少年重归时，辽大必成为真正货真价实、风清气正、自强卓越、胸怀天下的世界“双一流”高校！今天，我们以你们为傲，明天你们会更以母校为荣！

作者简介：余森杰，1976年生，英国皇家经济学会终身院士（勋衔FREcon）、联合国国际经济学会院士（IEA Fellow）、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者。任第十四届全国人大代表、国家监委特约监察员、辽宁省人大常委会委员、辽宁省纪检监察协会副会长、辽宁大学党委副书记、校长。系全球经管类前1%高引论文经济学者，也是迄今为止唯一获得“英国皇家经济学奖”的中国大陆学者，是自1891年创刊的经济学国际顶刊《经济学期刊》（*Economic Journal*）亚洲地区唯一副主编。系首届青年长江学者（2015年）、北京市卓越青年科学家、北京大学博雅特聘教授、商务部经贸政策咨询委员、财政部“中美研究智库联盟”理事、俄罗斯伊尔库茨克国立大学名誉教授、俄罗斯联邦财政金融大学国际顾问理事、美国戴维斯加利福尼亚大学经济学博士（2005年）。系中国世界经济学会副会长、中国数量经济学会副会长、中国工业经济学会副理事长、全国人大财经预算工作联系代表、辽宁省社科联副主席、辽宁省人大法制委委员。被联合国、亚洲发展银行、财政部、商务部、国务院参事室和多个地方政府聘为专家顾问，被专门邀请到联合国总部做中国经济发展报告。享受国务院政府特殊津贴。

余森杰教授研究领域为国际贸易和中国经济发展，曾在 *Economic Journal*、*Review of Economics & Statistics*、*Journal of International Economics*、*Journal of Development Economics*、《经济研究》《管理世界》等国内外顶级、一流期刊上发表论文230余篇，出版中英德文专著、教材、时评随笔37部。中国原创性哲学社会科学教材《中国开放型经济学》主编，国家社科基金重大项目首席专家。任 *Economic Journal* 副

主编、Review of International Economics 副主编, China Development Journal 主编, 商务部《国际贸易》名誉主编,《辽宁大学学报》主编、《日本研究》主编、《长安大学学报》执行主编。

曾多次获得教育部哲学社科优秀成果奖(三次)、吴玉章人文社科研究奖、张培刚发展经济学奖,安子介国际贸易研究奖(五次)。代表中文专著《加工贸易与企业生产率》获刘诗白经济学奖、胡绳青年学术研究奖、全国贸易发展研究奖、中国青年经济学家奖、辽宁省哲学社会科学奖成就奖、北京市哲学社科优秀成果奖等。代表英文专著《China-US Trade War & Trade Talk》获自然-施普林格“中国新发展奖”(Nature-Springer China New Development Award)。

在2018北大百廿校庆中,作为优秀中青年教师代表受到习近平总书记的亲切接见。2019年作为国家杰青25周年优秀代表参加国务院总理主持高规格座谈会。2024年作为全国人大青年代表团成员访问俄罗斯联邦议会。2025年作为国家监委特约监察员列席二十届中央纪委四次全会。2025年下半年参加中央党校第58期中青年干部培训一班学习。2026年应邀列席全国人大常委会并在赵乐际委员长主持的代表座谈会上交流发言,作为中方高水平大学校长代表出席中意校长论坛和中白校长论坛。

辽宁大学智库简报编委会

主编:余森杰

编委:李宇鹏 霍春辉 仇焕广 闫海 李淑云 陆辉 陆安慧
姚树洁 王振宇 杨攻研 田百军 崔铮 尹如玉

编辑:赵子龙 李若菡 校对:李楠楠 联系方式:024-62602446

本刊声明:所刊文章属作者个人见解,不代表编辑部观点。

请把领导批示和转载情况反馈编辑部。