

# 辽宁大学智库 简报

第 22 期

辽宁大学中国开放经济研究院

2023 年 11 月 9 日

## 关于深度推进东北地区高等教育合作 发展的建议

单春艳 刘国瑞

习近平总书记指出,东北地区要培育发展现代化都市圈,加强重点区域和重点领域合作,整合和优化科教创新资源,形成协同开放合力。在东北地区经济一体化进程中,高等教育合作发展的重要意义、存在问题和解决策略应引起高度重视。

### 一、深度推进东北地区高等教育合作发展的必要性

#### 1. 深度推进高等教育合作发展是新时代东北振兴发展的需求

全面贯彻党的二十大精神,深入贯彻落实习近平总书记关于东北振兴发展的重要讲话和指示批示精神,实现东北地区产业转型升级,开创东北亚合作交流新局面,推进哈长城市群和辽中南城市群建设,加快

区域经济一体化发展,需要坚持优势互补、互利共赢、同担重任、同向发力、同频共振,持续深化交流合作,打造合作模式升级版。当前,高等教育已经成为区域经济社会发展的新动力和新引擎。探索区域高等教育合作发展的新模式,推动形成高等教育更好地服务区域经济社会发展的新格局,是支撑东北振兴新突破、实现东北全面振兴全方位振兴的重要基础。

## **2. 深度推进高等教育合作发展是东北地区深化合作发展的应有之义**

《关于深化东北三省一区交流合作的工作方案》提出,要加强维护国家“五大安全”、产业协调、对内对外开放、科技创新等领域的合作。这些合作大多与高等教育有直接或间接的关系,特别是科技创新领域的合作,涉及共同开展科研攻关、共享科技创新资源、共同推进区域创新发展、共同争取国家支持,更离不开高等学校的广泛参与。破解科技研发投入不足、原始创新能力不强、科技成果转化不畅等难题,迫切需要在更大范围推进产教城之间、产学研之间以及高等教育体系内部的协同发展。

## **3. 深度推进高等教育合作发展是提升东北地区教育、科技、人才竞争实力的需要**

进入新时代以来,落实创新驱动发展战略,国家加强了区域创新中心、区域人才高地、区域开放高地等方面的战略布局。这些战略布局将对区域发展产生重大影响,进一步影响区域竞争的格局。在这些战略布局中,京津冀、长三角和粤港澳已经处于优势地位,这除了经济实力方面的原因外,高校实力无疑也是重要影响因素。与京津冀、长三角等地区相比,东北高等教育在拥有A级学科、获得国家级教学成果奖、获

批国家重大项目等方面有较大差距,而且发展的支撑条件较弱,处于比较被动的竞争地位。在实现全面振兴和恢复财力、活力、吸引力都将经历长周期的艰难过程的情况下,东北地区只有加强区域合作、形成捆绑优势、共同打造新增长点,才能在区域之间高端领域的激烈竞争中赢得有利地位。

#### **4. 深度推进高等教育合作发展是国内主要经济区推进一体化发展的重要举措**

在区域重大发展战略实施过程中,京津冀、长三角和粤港澳等区域在加快经济一体化发展进程的同时,也在不断加大高等教育协同发展的力度。其中,长三角地区在教育一体化发展方面走在全国的前列,上海、江苏、浙江、安徽三省一市共同签署《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》,提出了“两步走”目标:到2020年,长三角地区基本形成富有效率、更加开放、联动发展的教育更高质量一体化发展机制,积极将优质教育资源向长江经济带乃至中西部地区辐射,为全国其他区域教育合作提供示范,服务国家发展大局;到2025年,长三角地区整体率先实现教育现代化,携手打造并初步建成全球卓越的教育区域创新共同体,形成具有区域特点、中国特色、世界发达国家教育发展水平的区域教育体系,形成亚太地区教育高地。此外,京津冀和粤港澳地区的高校也分别开展了各种合作联盟的建设。

## **二、东北地区高等教育合作发展的进展与问题**

### **1. 东北地区开展高等教育合作的进展情况**

一是确定了总体合作框架。2021年6月,辽宁与吉林、黑龙江、内蒙古自治区教育厅联合出台《关于推进普通高等学校开放办学,加强合

作,实现高质量发展的指导意见》,计划在学生联合培养、教师互聘、协同创新、国际交流等方面加强合作,实现优质教育资源共建共享,构建高等教育高质量发展新格局,实施首批重点项目176个。二是打造多样化高等教育联盟。已组建新农科教育、外语学科发展、新医科教育、新工科教育、大数据教育等联盟,成立了新医科临床实践教学、医学教育改革、课程资源建设、教育信息化建设、教师教学发展、药学教育发展、中医药教育发展等子联盟。三是联合组建虚拟教研室。已联合建设新工科、新医科、新农科、新文科全国性虚拟教研室46个。

## **2. 东北高等教育合作发展存在的问题**

一是尚未形成高层次、高水平的统筹协调机制,高等教育合作还停留在省级教育行政部门主导的层面,局限在教育领域,更高层面的有效协同配合还没有起步,高等教育的区域特色和优势没有得到充分发挥。二是高等教育合作水平落后于区域经济集群化发展的形势,大学集群发展滞后于城市群建设,学科专业集群与产业集群的协同度不高。三是高等教育增长极的牵动作用不突出,哈尔滨、长春、沈阳和大连四个传统的高等教育区域中心对区域高等教育高质量发展的拉动作用不强,对区域经济增长的贡献明显低于长三角、粤港澳等地区的中心城市。

## **三、深度推进东北地区高等教育合作发展的对策建议**

### **1. 重视和加强顶层设计**

一是提升统筹协调层级。借鉴长三角教育合作交流机制的经验,比照本地区产业、科技等领域的合作模式,建立有利的制度环境,诸如将高等教育合作纳入党委、政府主要领导会商机制、常务副省长(副主席)协商机制和常态化工作推进机制,为高等教育合作提供权威性的制

度框架,聚焦总体规划、政策保障、经费支持,通过引导、立法、规划、拨款、评估等手段促进合作联动发展。二是加强高等教育与经济社会发展的统筹规划。整体规划区域高等教育的布局与发展,统筹优化区域内高等教育的层次结构、科类结构、布局结构,统筹配置高等教育资源、创新高等教育管理体制与办学体制,扩大共建共享领域,促进高等教育优质资源的集聚与外溢,实现相关利益主体最大化,促进东北地区高校与经济融合发展。三是创新教育区域合作的体制机制。建立统一的政策协调机制、跨区域利益共享分配机制、利益补偿机制以及政府部门间、地区间信息共享机制,形成东北高等教育一体化的利益共同体、发展共同体。通过实施人才培养、科研激励机制、转化服务等创新举措,使各利益相关者有效地融入一体化发展格局。

## **2. 大力推进高等教育共建共享**

一是打破行政壁垒,搭建区域内高等教育交流合作平台,联合共建一批校地、校所、校企研究院,打造一批高水平重大科研平台,联合申报一批重大科研项目,培养造就一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才和创新团队,实现高等教育资源深度一体化,形成政府搭台、高校优势互补的合作模式。二是打破不同利益主体之间行政隶属关系、机构属性的差别,建立相互沟通与合作的“立交桥”,促进政府、高校、企业、社会力量等多元主体相互协作,推动科研合作和人才交流,打破地理和政策限制,加强教师和学生领域的交换、交流和互访学习,探索人才与名师共引互聘,共建不同层次人才储备和培养体系,最大限度地调动合作创新的动力。三是打破市场壁垒,充分发挥生源市场、技术市场和就业市场对高等教育各类活动的导向与分层作用,利用市场机制实现区域高等教育资源的有序流动和优化配置。

### **3. 联合提升高等教育集群化发展水平**

一是加强大学群与哈长城市群和辽中南城市群的整体衔接,建立新型教产城协同发展关系。以学科集群和专业集群建设为载体,推进区域内高校的捆绑发展、整体提升。以与产业链对接、与创新链相融合为重点,推动区域内高校在人才培养、科技创新、社会服务等方面实现合理分工、协同共振。二是加快推进传统高等教育区域中心的提质升级。紧密结合沈大自主创新带建设等战略部署,以新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业为服务重点,以哈尔滨、长春、沈阳、大连为主要节点,以哈尔滨工业大学、吉林大学、东北大学、大连理工大学为龙头,以区域内国家和省级“双一流”建设高校为支撑,重塑四个定位明确、功能强大、活力充分、特色鲜明的高等教育区域中心,努力将其打造成国内乃至东北亚重要的人才集聚中心、科技创新中心、国际交流中心和文化传播中心。三是扩大高等教育区域中心对其他高校的辐射和牵动效应,根据产业需求优化区域内的学科专业结构,培育新的学科增长点和共建“双一流”学科,协同建构纵向层次布局合理、横向学科专业互补、区域优质资源共享的协同发展局面,共建高校知识经济圈,解决周边城市人才短缺、技术落后、结构单一等问题。

### **4. 共同促进产学研用一体化发展**

一是深化产教融合,健全企业参与校企协同育人的政策体系和激励机制,深入推进本科高校向应用型转变,加快建设以企业为主体、市场为导向、产学研结合的区域创新联盟,创建一批具有示范效应的跨区域、跨院校、跨学科的科研创新共同体,促进企业与高校共建实训基地、联合培养研究生。二是促进科教融汇,加强高校与中国科学院系统和企业研发机构开展多种形式的合作办学,促进科学研究、学科建设与创

新人才培养密切结合。三是加强军民融合,围绕行业领域共性技术研发建设若干军民融合新型智库、军政产学研用创新联盟和军民融合新型科研机构,建立“国防需求拉动”“民用需求拉动”和“科学研究推动”下的军民融合创新体系。四是加强城—校协同,通过共建“大学—城市”研究院等方式,共同打造人才高地和科技创新高峰,实现大学与中心城市的良性、高效互动。加强对地处资源枯竭、经济转型、人口收缩型城市的高校的扶持,重建良好的城—校共生关系,为实现全面振兴、促进共同富裕创造有利条件。

## 5. 协同推进面向东北亚的开放合作

一是紧密结合“东北海陆大通道”规划、推动中日韩自由贸易协定谈判和打造中蒙俄经济走廊等进程,以哈尔滨、长春、沈阳、大连的高校为主体,强化面向俄、日、韩等国家的交流与合作,打造东北亚高等教育国际交流与合作的热点区域和外国大学生留学的目标区域。二是优化高等教育开放合作的整体布局和院校分工,以服务自贸试验区和境外经贸合作园区建设、支撑带动更多企业“走出去”为重点,着力加强小语种人才、外语+人才、通晓中蒙俄经济走廊沿线国家法律、文化人才等的培养,提高国际交流合作效率和水平。三是深化与“一带一路”沿线国家及周边国家的高等教育合作,联合东北亚地区高校共同发起成立“国际高等教育联盟”,协同建立跨区域的高校联合实验室,搭建国际智库和人才交流平台,探索中外合作办学新体制、新机制。

本文系2022年度国家社会科学基金教育学一般项目“新发展阶段东北高等教育转型突破与振兴发展的整体策略研究”(BIA220076)的阶段性成果

**作者简介:**单春艳,辽宁大学高等教育研究所副研究员、硕士研究生导师,辽宁大学区域高等教育发展战略与政策研究中心客座研究员;刘国瑞,辽宁大学高等教育研究所研究员、博士研究生导师,辽宁大学区域高等教育发展战略与政策研究中心负责人,中国高等教育学会学术发展咨询委员会委员,辽宁省委省政府决策咨询委员会委员。

## 辽宁大学智库简报编委会

---

策划:潘一山	主编:余淼杰				
编委:李淑云	史保东	霍春辉	姚树洁	王振宇	刘钧霆
李艳枝	白永生	张贺明	崔 铮		
编辑:尹如玉	联系方式:024-62602446				

---

**本刊声明:**所刊文章属作者个人见解,不代表编辑部观点。

请把领导批示和转载情况反馈编辑部。